



# Handleplan

## Hvilke indsatser, hvordan og hvorfor?



### FORMÅL

I denne øvelse finder I refleksionsspørgsmål, som hjælper jer i trivselsteamet til at finde ud af, hvilke indsatser I skal sætte ind med for at forbedre trivslen på jeres skole.

Øvelsen tager jer gennem tre dele:

1. En afklaring af, hvad det er I gerne vil forbedre
2. En afklaring af, hvorfor og hvordan, I gerne vil forbedre jeres trivselsarbejde
3. En refleksion over, hvordan I vil tilrettelægge processen, så I lykkes bedst muligt med de nye tiltag.

For at jeres strategiske arbejde og dialoger skal have en effekt, er det afgørende, at I efter denne øvelse bruger handleplansskabelonen til at notere jeres aftaler omkring, hvem der gør hvad hvornår. Aftal også hvordan og hvornår, I vil følge op på aftalerne, og lav en 'hvad-nu-hvis-plan', dvs. en aftale om, hvad I gør, hvis I ikke når de ting, I skal nå.



**TID:** 2 timers møde i trivselsteamet



### DET SKAL I BRUGE:

Print øvelsen eller sæt den op på et smartboard eller lignende, så alle i jeres trivselsteam kan følge med.

Vælg en ordstyrer, som er ansvarlig for at lede processen, holder styr på tiden og sikrer, at alle kommer til orde.



## Handleplan

### 1. En afklaring af, hvad det er I gerne vil forbedre

I må max bruge 40 min på dette slide



Nu skal I i gang med at beslutte, hvad det er, I vil forbedre (brug max 40 min. på denne diskussion).

Start med en plenum-snak over det, I har tænkt over som forberedelse til i dag. Tag udgangspunkt i de to refleksionsspørgsmål fra forberedelsen:

- Hvilke anbefalinger synes jeg er relevante for vores skole?
- Hvilke anbefalinger synes jeg er særlig vigtige og hvorfor?

Tal derefter om, hvilken forbedring I vil lave med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvilket vidensområde vælger vi at arbejde videre med og hvorfor?
- Hvad er det, vi som skole gerne vil forbedre?
- Hvad var mon et problem før?
- Hvilke anbefalinger fra det valgte vidensområde finder vi hver især relevant at arbejde med på vores skole og hvorfor?
- Hvilke anbefalinger fra det valgte vidensområde vælger vi at arbejde med at forbedre?



## Handleplan

# 2. Hvorfor og hvordan, I gerne vil forbedre jeres trivselsarbejde?

Brug ca. 45 min på dette slide



Når I sætter tiltag i gang, bør I sigte efter at skabe reelle forbedringer, og ikke blot forandringer, som forstyrrer hverdagen, uden at noget egentlig bliver bedre. Vi anbefaler, at I overvejer dette, og også hvordan I lykkes med at få pædagogisk personale, elever, forældre osv. ”med på vognen” med de nye tiltag.

Spørgsmålene herunder kan hjælpe jer med at sikre, at I planlægger forbedringer og ikke blot forandringer. Vær konkrete når I svarer på spørgsmålene (brug max 30 min på denne del):

- Hvad har vi gjort op til nu?
- Hvad er det, vi gerne vil gøre for at forbedre os i forhold til den anbefaling, vi fokuserer på?
- Hvilke grundlæggende antagelser om, hvad der virker, ligger bag det, vi har gjort før?
- Hvilke grundlæggende antagelser om, hvad der virker, ligger bag det, vi planlægger at gøre fremadrettet?
- Hvilke konsekvenser får det for eleverne, at vi forbedrer os i forhold til den anbefaling, vi fokuserer på?
- Hvilke handlinger er bedst til at opnå den forbedring, vi gerne vil have?

Vi anbefaler, at I indgår i en åben, nysgerrig og respektfuld dialog med dem, der skal lave deres praksis om for at skabe en forbedring. Overvej derfor (brug ca. 15 min. på denne del):

- Hvordan tager vi en åben dialog med det pædagogiske personale, ressourcepersoner, elever og evt. forældre om de nye tiltag, så vi undgår at skabe modstand mod forbedringerne og i stedet skabe ejerskab til indsatserne hos dem, der skal udføre dem?



## Handleplan

### 3. Hvordan I vil tilrettelægge processen, så I lykkes bedst muligt med de nye tiltag?

Ca. 25 min på dette slide.



I har nu valgt hvilke indsatser, I gerne vil sætte i gang, for at forbedre jeres skoles trivselsarbejde. Brug refleksionsspørgsmålene herunder til at blive skarpe på jeres implementeringstilgang (ca. 20 min)

Kig på figuren over strategiske tilgange (se de næste to sider):

- Overvej, hvilken tilgang, der passer til de forskellige tiltag/handlinger I planlægger.
- Beslut, hvilken tilgang I vil bruge, og hvordan I får anbefalingen med ind i jeres proces?
- Planlæg, hvordan processen ser ud for hver af jeres indsatser. Hvem skal inddrages? Hvordan? Hvornår?

#### NÆSTE SKRIDT

Når I har besluttet, hvilke indsatser I vil lave, og hvordan de ser ud, så notér det i handleplansskabelonen (find det under 'Handleplan'). Handleplanen giver jer et fælles overblik over de aftaler, I har lavet i dag. Herefter er det tid til at sætte jeres gode indsatser i gang (5 min).

God fornøjelse.



# Forklaring af figuren 'strategiske tilgange'

Der findes 4 forskellige 'idealudgaver' af tilgange, I kan vælge mellem, når I skal i gang med at arbejde med at bruge [www.skoletrivselforalle.dk](http://www.skoletrivselforalle.dk). Tilgangene kan karakteriseres ved, hvordan de forholder sig til

- 1) implementeringsopgaven og
- 2) trivselsopgaven.

## 1. Implementering

Her spænder akserne mellem en top down og bottom up proces. Topdown processen er kendetegnet ved, at implementeringen styres ledelsesmæssigt oppe fra og ned – med anvisninger og regler, der skal følges. Bottom up processen er kendetegnet ved, at alle skolens aktører inddrages i sammen at beslutte, hvordan implementeringen skal foregå.

## 2. Hvordan trivselsarbejdet forstås?

Her spænder akserne fra en forståelse af trivselsarbejdet som en simpel opgave, alle kan løse ved at følge en opskrift – til en forståelse af trivselsarbejdet som en kompleks opgave, der kræver dialog og løbende tilpasning for at lykkes.

På næste slide vises den fulde figur over strategiske tilgange



