



FORMÅL

Nu er det tid til at stoppe op og vurdere, om de handlinger, I har sat i gang, har båret frugt og givet jer de virkninger, som I håbede på.

Formålet med evalueringen er at ruste jer til at finde jeres næste, bedste skridt i forhold til at fremme trivslen på jeres skole.



TID: 1 times møde i trivselsteamet



DET SKAL I BRUGE:

Vælg en ordstyrer, der sikrer fremdrift i øvelsen, og at alle kommer til orde. Print øvelsen ud eller sæt den op på en fælles skærm, så I alle kan se refleksionsspørgsmålene.



Evaluering

Evaluering af indsatser

- Find jeres handleplan frem og gennemgå den. I kan lade jer inspirere af nedenstående spørgsmål. Notér svar og opmærksomhedspunkter undervejs.

| | Evalueringsspørgsmål | Status og kommentarer |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| BESKRIVELSE AF INDSATS | <p>Hvad er gennemført, som det var tænkt og planlagt?</p> <p>Hvad har eventuelt udviklet sig anderledes end planlagt?</p> | |
| MÅL FOR INDSATSEN | <p>I hvilket omfang har I nået jeres mål? Vurdér eventuelt målopnåelsen på en skala fra 1-10.</p> <p>Hvilke tegn kan I se på, at I har nået jeres mål?</p> <p>I kan både overveje tegn i dagligdagen og om data fra eksempelvis trivselsmålingen er relevant.</p> | |
| MÅLGRUPPE | <p>Har indsatsen nået jeres målgruppe?</p> <p>Har der været overraskelser i forhold til indsatsens målgruppe?</p> | |
| TIDSPLAN | <p>I hvilket omfang har indsatsen fulgt tidsplanen?</p> | |
| ANSVARSFOR-DELING | <p>I hvilken grad har de forskellige fået gjort, hvad de skulle?</p> | |



Evaluering Evaluering af jeres strategisk tilgang



Kig på figuren over strategiske tilgange (se de næste to sider). Drøft nedenstående og skriv lidt ned undervejs.

- Drøft, hvilke tilgange fra kortet, I har benyttet til de tiltag/handlinger I har igangsat.
- Hvad har fungeret godt, og hvad kunne I tænke jer at justere/gøre anderledes i det kommende trivselsarbejde?
- Hvordan har trivselsteamets samarbejde omkring arbejdet med www.skoletrivsselforalle.dk fungeret? Er der noget, der skal gøres anderledes fremadrettet?

Forklaring af figuren 'strategiske tilgange'

Der findes 4 forskellige 'idealudgaver' af tilgange, I kan vælge mellem, når I skal i gang med at arbejde med at bruge www.skoletrivselforall.dk.

Tilgangene kan karakteriseres ved, hvordan de forholder sig til

1) implementeringsopgaven og 2) trivselsopgaven.

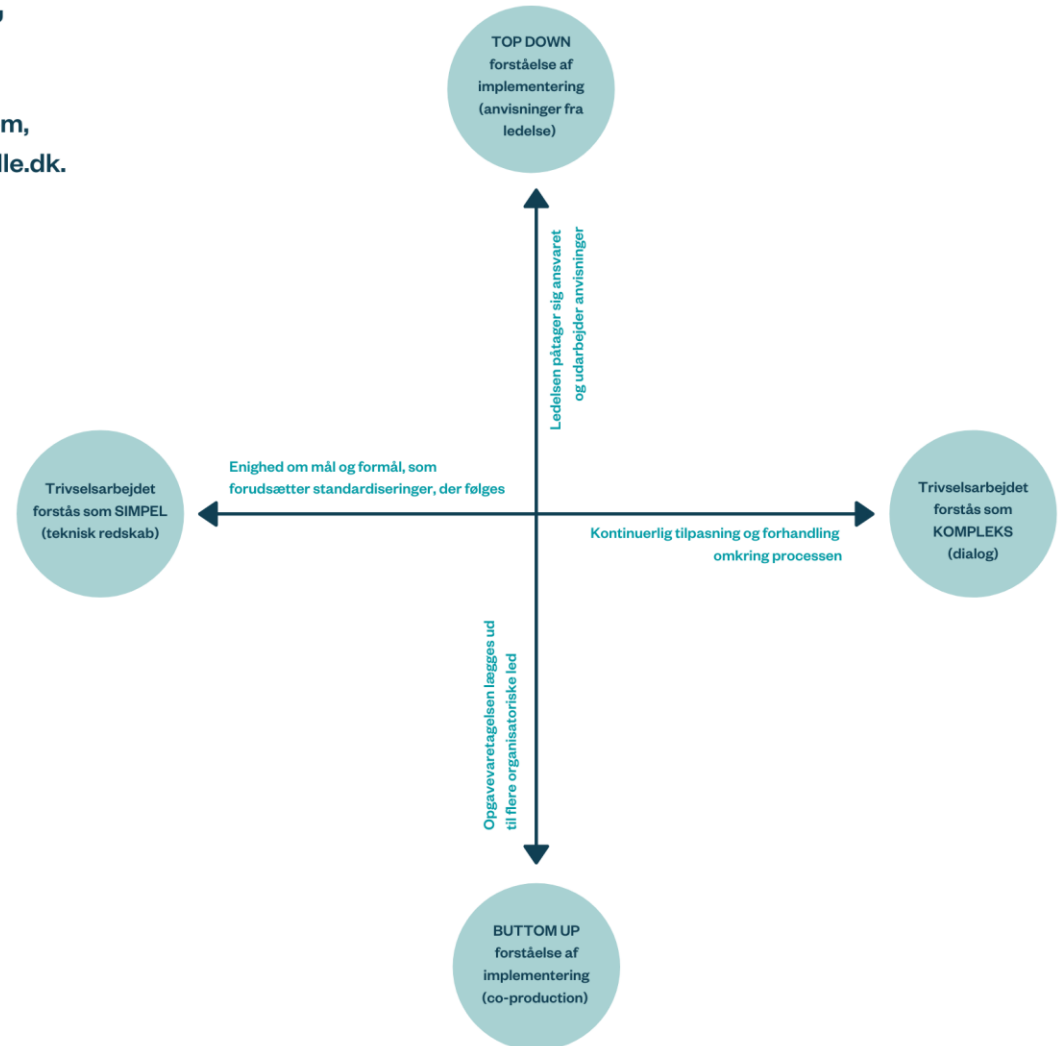
1. Implementering

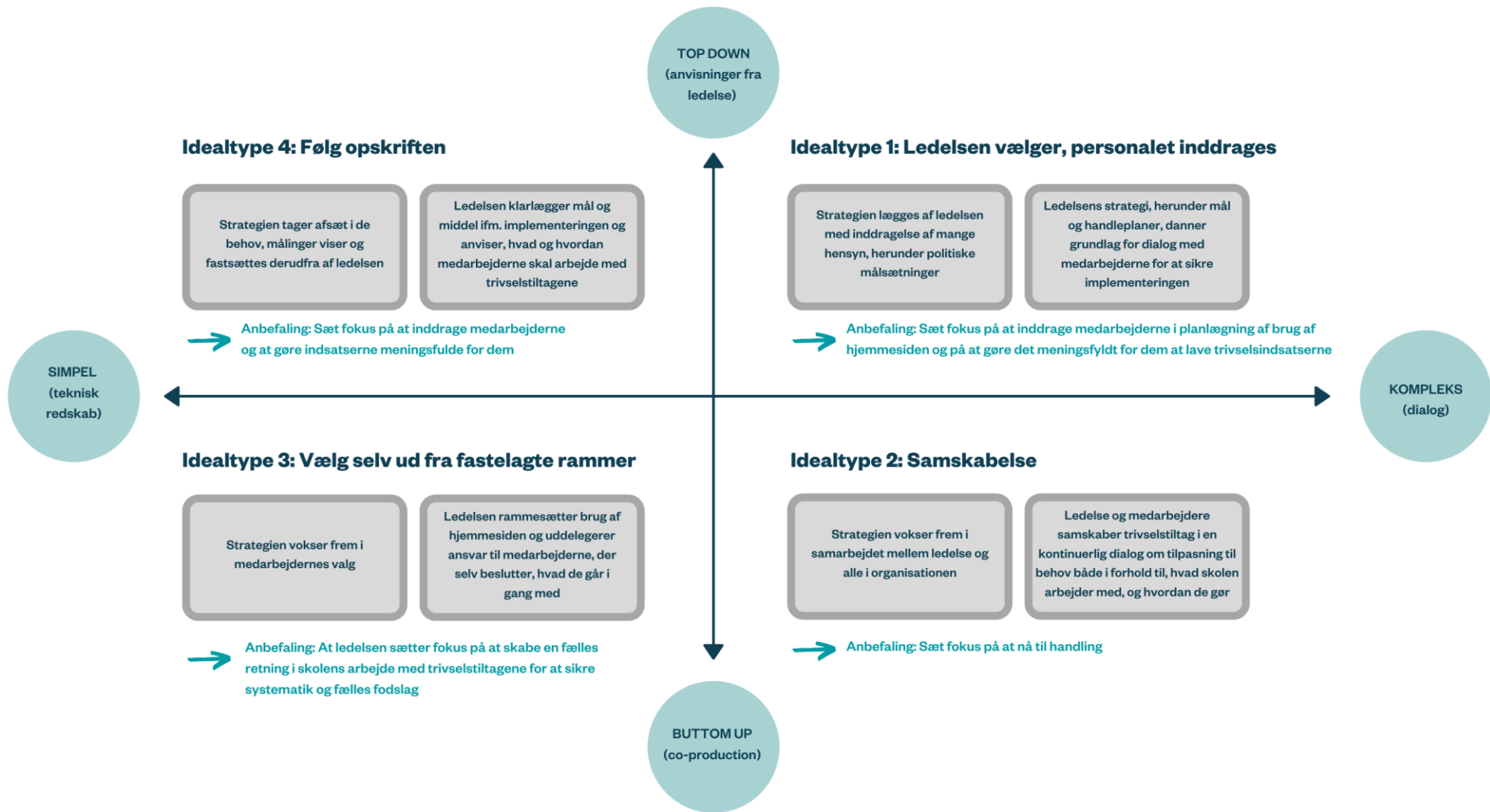
Her spænder akserne mellem en top down og bottom up proces. Topdown processen er kendetegnet ved, at implementeringen styres ledelsesmæssigt oppe fra og ned – med anvisninger og regler, der skal følges. Bottom up processen er kendetegnet ved, at alle skolens aktører inddrages i sammen at beslutte, hvordan implementeringen skal foregå.

2. Hvordan trivselsarbejdet forstås?

Her spænder akserne fra en forståelse af trivselsarbejdet som en simpel opgave, alle kan løse ved at følge en opskrift – til en forståelse af trivselsarbejdet som en kompleks opgave, der kræver dialog og løbende tilpasning for at lykkes.

På næste slide vises den fulde figur over strategiske tilgange







Evaluering Og hvad så nu?



- Hvilke overvejelser giver jeres evaluering anledning til i forhold til de kommende indsatser og den strategiske tilgang ?
- Overvej, hvordan I kan involvere resten af personalet i refleksionerne?
- Skal I arbejde videre med det samme vidensområde som nu, for at nå helt i mål? Eller er I klar til at finde et nyt område, I skal sætte ind på?



Hvis I vil arbejde videre med samme vidensområde kan I måske finde ny inspiration under 'Viden' til nye indsatser eller andre anbefalinger I vil arbejde med. Hvis I føler, I er nået i mål med jeres indsatser, er det tid til at tage fat i 'Overblik' igen og finde jeres skoles næste, bedste skridt ved at vælge et nyt vidensområde at arbejde med.

God fornøjelse med arbejdet!